	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		GESTIÓN ACADÉMICA	
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Educación ética y en valores humanos	**Asignatura:**	Ética y valores	
Período:	IV	**Grado:**	Sexto	
Fecha de inicio:	15 de septiembre	**Fecha final:**	28 de noviembre	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	**Intensidad horaria semanal**		1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo hacer que el estudiante valore su entorno natural?

COMPETENCIA

- Demuestra actitud de solidaridad ante los problemas de la comunidad.
- Identifica plenamente los factores que destruyen el medio ambiente.
- Reconoce y pone en práctica la importancia del reciclaje.

ESTÁNDARES

- Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento
- Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

FECHA SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVLAUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
Semana 1 Valor: la actitud	**PLAN DE ÁREA**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana	Actividad de la semana	**Tecnologías de la información y la comunicación:** • YouTube: videos explicativos	• Participa en campañas sobre el medio ambiente a través de la elaboración de carteleras y afiches.

Semana 2 **Valor: la perseverancia**	**Líderes medioambientales**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA** https://youtu.be/CLq6tykbIrk • Realizar informe de video que incluya: - Título - Objetivo general - Objetivos específicos - Idea principal - Ideas secundarias - Opinión personal - Conclusiones	Actividad de la semana	y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador **Materiales que permitan la expresión creativa:** • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes • Plegables: hojas de colores, imágenes **Proyecto de valores:** • Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar	• Identifica los problemas ambientales que afectan la comunidad por medio de salidas ecológicas. • Reconoce el valor de la dignidad humana a través del trato permanente con quienes lo rodean.
Semana 3 **Valor: la urbanidad**	**La ética del medio ambiente**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA** https://youtu.be/sSeEMbosaF0 • Desarrollar resumen que incluya - Introducción - Contexto general del video - Apartados principales - Conclusiones	Actividad de la semana		
Semana 4 **Valor: la humildad**	**Cambio climático**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA**	Actividad de la semana		

		https://youtu.be/wNQ5wvGmnEk • Creación de afiche que responda a: - ¿Cómo cambiar la sociedad ambiental desde mi ética?			
7 al 11 de octubre	**RECESO ESCOLAR**				
Semana 5 **Valor: la gratitud**	**Conciencia ambiental**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA** https://youtu.be/z4vHLa36Wsg • Realizar un fanzine con acciones concretas para cuidar el medio ambiente	Actividad de la semana		
Semana 6 **Valor: la justicia**	**Incidencia territorial**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA** https://youtu.be/YWLLeZzVAZU • Realizar un mapa mental sobre el video	Actividad de la semana		
Semana 7 **Valor: el perdón**	**Transformando mi entorno**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **DESARROLLO DE TEMÁTICA** • Desarrollar una cartelera en grupo sobre la	Actividad de la semana		

		concientización para el cuidado del medio ambiente.			
Semana 8 **Valor: la paz**	**Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **Mesa redonda** • ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? • ¿Cuál es mi aporte al grupo? • ¿A quién admiro en el grupo?	Actividad de la semana		
Semana 9 **Valor: la fe**	**Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?**	**Proyecto de valores:** • Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana • Desarrollar guía de valores de la semana **Conversatorio final** • ¿Qué aprendí? • ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? **Realizar la autoevaluación y la coevaluación.** Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación • Trabajo en clase • Manejo del tiempo • Participación respetuosa	Actividad de la semana		

		• Presentación personal • Cuidado del medio ambiente			
Semana 10 **Valor: la alegría**	**FINALIZACIÓN DE PERÍODO** - **Ajuste de notas** - **Entrega de informe final**				

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.
ACTITUDINALES
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									**ACTITUDINAL 10%**	
SEMANA 1	**SEMANA 2**	**SEMANA 3**	**SEMANA 4**	**SEMANA 5**	**SEMANA 6**	**SEMANA 7**	**SEMANA 8**	**SEMANA 9**	**Docente**	**Estudiante**
Decoración portada	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Revisión de cuaderno		

del 4° período										